

5B010800-Дене шынықтыру және спорт мамандығының білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер

| Құзыреттіліктердің түрі | Қалыптасатын құзыреттіліктер | Зерттеу кезінде қалыптасатын құзыреттіліктер |
|--|--|--|
| Ана тілі саласындағы құзыреттіліктер | Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік тілді жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру. | Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер және әдістеме, менеджмент модулі, |
| Шет тілдері саласындағы 1. құзыреттіліктер | Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек. Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек. Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек. | Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер және әдістеме, менеджмент модулі |
| Іргелі математикалық, | Оқу және ғылыми мақсаттарда | Өзін-өзі тану және |

| | | |
|--|---|--|
| <p>жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша құзыреттіліктер</p> | <p>жоғары жетістіктерге жетуде және салауатты өмір сүру тәрбиесі туралы қажетті жаңа ақпараттарды қолдану үшін өз бетінше ғылыми іздену жұмыстарын жүргізу керек.Еркін қарым қатынас жасай білу және өздік жұмыс нәтижелерін жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек.</p> | <p>физиология модулі, Дене шынықтыру мұғалімі модулі,</p> |
| <p>Компьютерлік бойынша құзыреттіліктер</p> | <p>Өзінің жаттықтырушылық қызметінде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білу керек.Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу керек.</p> | <p>Ақпараттық – тарихи модуль</p> |
| <p>Оқу бойынша құзыреттіліктер</p> | <p>Төменгі сатыдағы өсімдіктердің систематикасын, өсімдіктердің морфологиясы және анатомиясын, жоғарғы сатыдағы өсімдіктердің систематикасын, омыртқасыз жануарлар және омыртқалы жануарлар, генетика, молекулярлық биология, цитология, адам анатомиясы,гистология, биохимия, өсімдіктер физиологиясы. Адам және жануарлар физиологиясы; қазіргі заманғы биологиялық негізгі қағидасын; жануарлар мен өсімдіктер әлемінің көптүрлігін оның жаңғарту, даму,калыптасу заңдылықтарын, құрылымын және кеңістікте таралуын ,құрылысын, негізгі топтардың систематикасын, адам</p> | <p>Кәсіби тілдер және әдістеме, менеджмент модулі Гимнастика және спорттық ойындар модулі, Дене шынықтыру тарихы, ұлттық спорт модулі, Спорт медицинасы модулі, Таңдаған спорт түрі модулі, Дене шынықтыру мұғалімі модулі, Дене шынықтыру модулі, Кәсіби практика модулі, Мемлекеттік қорытынды аттестация модулі</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>тіршілігіндегі маңызын; ағзалардың құрылымдық, физиологиялық, биохимиялық, генетикадық, иммунологиялық қарасын және тіршілік механизмін және дамуының филогенездік ерекшелігін, ағзаның қоршаған ортамен өзара қатынасын, органикалық дүниенің эволюциялық заңдылығын, адам үшін экологияның маңызын білуі керек.</p> | |
| <p>Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) құзыреттіліктер</p> | <p>Әлеуметтік өзара әрекеттестікте өмір суру және қалыптасу қабілеттілігі: өзгере білу және бейімделу; тиімді және жауапкершілікті талқылауға және басқалармен келісімге келу; кәсіби қоғамдастықта қарым-қатынасты сақтау, өзінің кәсіби еңбегінің нәтижесін әлеуметтік жауапкершілікпен келу қабілеттілігі. Басқа адамдармен қажетті байланыс орнатуға және қолдану түсінікті болуы, өзін өзі еркін ұстау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық пікірге, дәстүрге, салтқа, қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіптік қызметінде оларға сүйену; - іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын игеру; - Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу; - әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу; - Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының | <p>Ақпараттық – тарихи модуль, Қоғамдық-әлеуметтік модуль</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| | <p>негіздерін білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - азаматтық, патриоттық, толеранттық өмірге белсенді көзқарас тәрбилеу; - ғылым және ғылыми ойлау туралы жалпы түсінігінің болуы; - қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; - түрлі әлеуметтік жағдайларда саналы түрде дұрыс бағыт ұстана білу; - командада жұмыс істеуге қабілетті болу, өзінің көзқарасын әдеппен дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу; - ортақ келісімге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра білу; - кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу. - педагогика мен психологияның ұғымдары мен әдіснамалық негіздерін білу; - мектеп жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық негізгі заңдылықтары мен дамуын білу; - әдістеменің теориялық негіздерін білу; - биологияны мониторингілеудің ғылыми-педагогикалық негіздерін білуі тиіс. | |
| <p>Кәсіпкерлік, экономикалық құзыреттіліктер</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық білім негіздерін менгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.с.с. жөнінде ғылыми түсінігінің болуы; - экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну. - оқыту мен тәрбиелеу үдерісін | <p>Қоғамдық-әлеуметтік модуль</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>құруды жүзеге асыру; - оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі технологияларын пайдалану; -оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау; -рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.</p> | |
| <p>Мәдени, сондай-ақ қосымша қабілеттер</p> | <p>– Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау; – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау; – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау; – талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру ; -қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру; -толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік; -интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу; – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу</p> | <p>Ақпараттық – тарихи модуль, Қоғамдық-әлеуметтік модуль</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс; – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау; -Білімі мен дағдысын шығармашылық пен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау; - Айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым қатынасын тәсілдерін, қажетті тілдерін, топта жұмыс істеу дағдасын, ұжымда әртүрлі әлеуметтік ролдерді ігеру; - Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру білу. -Физикалық , рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеру -Өз бетіні оқуды, өзінің жеке ойлау және өз бетінше оқу мен өзін-өзі дамыту қабілеттілігі қажеттілігінін жатықтыруды, қол жеткізген деңгейін бағалауды.</p> | |
|--|--|--|